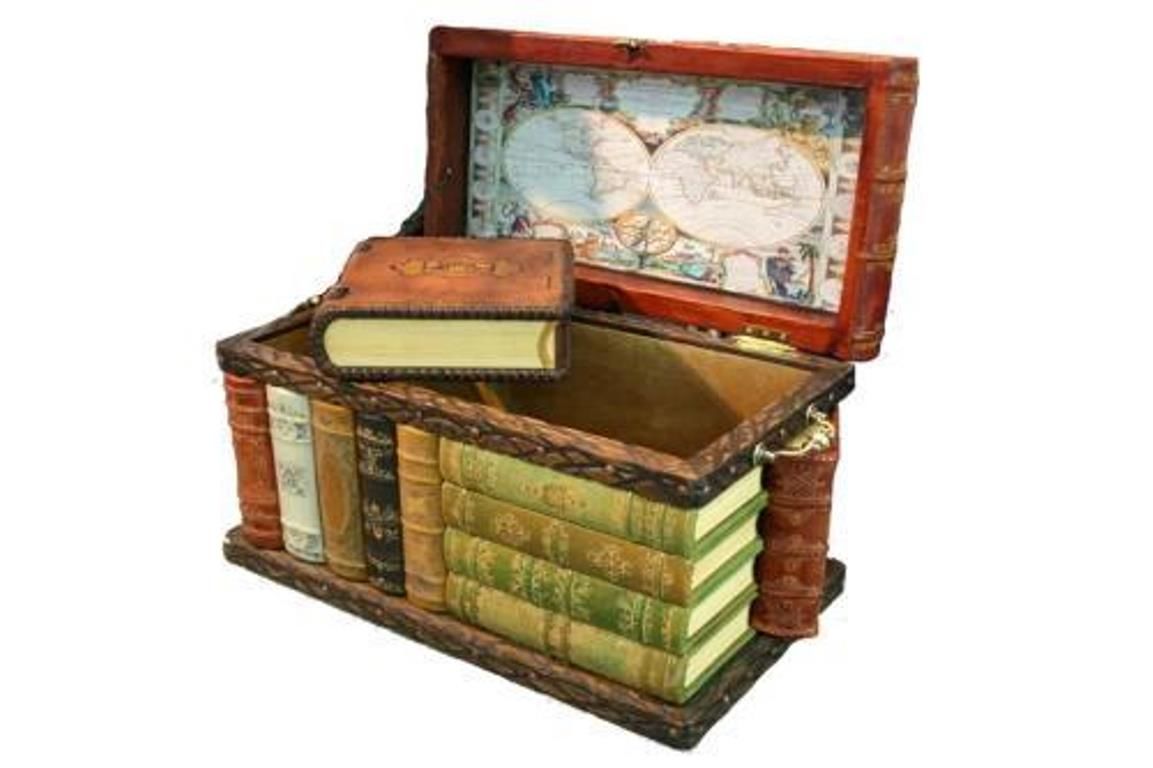


**МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КВЕСТ-ИГРЫ**

**«В ПОИСКАХ КНИЖНЫХ СОКРОВИЩ»**



**Авторы-составители:**

**Черкасских Оксана Тимофеевна, методист,**

**Лобанова Наталья Валерьевна, методист,**

**Сотникова Елена Александровна, педагог-организатор**

**Г. Старый Оскол**

**2022 год**

**Пояснительная записка**

Современные дети с небольшой охотой берут в руки книги. Их литературный опыт, в большинстве случаев, ограничивается чтением краткого содержания произведений школьной программы. Кроме того, с развитием информационных технологий появилось множество других источников информации (телевидение, интернет), более доступных и не требующих необходимости прикладывать усилия, воспринимать и перерабатывать информацию.

Как изменить сложившуюся ситуацию? Ведь чтение напрямую связано с развитием интеллектуальных способностей. Умение читать способствует формированию целого ряда навыков, тренирует память, развивает логику и мышление, увеличивает словарный запас, расширяет кругозор, тем самым, формируя прочный фундамент для дальнейшего образования.

Один из способов повышения мотивации детей и подростков к чтению – поиск новых эффективных форм и методов организации деятельности. К таким формам относится игровой квест. Отличительными чертами квеста являются: наличие сюжета, разнообразие заданий, интерактивность (квест – это всегда движение по маршруту), участие в игре команды, состоящей из нескольких игроков (что повышает результативность игры и заинтересованность в ней каждого члена команды), предварительная подготовка, предполагающая самостоятельный или под руководством педагога поиск информации по теме квеста.

Интеллектуальная квест-игры «В поисках книжных сокровищ» проходит в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

Игра состоит из 5 этапов:

- этап «Угадай-ка» (задания на определение литературных героев по описанию);

- этап «Редактор» (задания на знание содержания литературных произведений);

- этап «Игра слов» (задания-анаграммы на расшифровку имен писателей и литературных героев);

- этап «В стране поэзии» (задания на знание стихотворений русских поэтов);

- этап «Блиц-опрос» (вопросы на общую эрудицию).

До начала игры руководителям команд необходимо заранее распечатать бланк ответов (приложение 1).

После подключения к конференции команды получают инструкции от организаторов Игры.

Вопросы игры демонстрируются на слайдах. На обдумывание львета командам дается 20 секунд.

По окончании Игры в течении 10 минут руководители команд направляют фото или скан-копию заполненного бланка ответов на электронный адрес crtdu\_2@mail.ru.

**Цель:** развитие у школьников интереса к чтению произведений русских и зарубежных писателей.

**Задачи:**

- углубить и закрепить знания о названиях, авторах и героях произведений для детей;

- формировать устойчивый интерес к изучению произведений русских и зарубежных авторов;

- развивать логическое мышление, память, творческие способности обучающихся.

**Участники:** команды обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

**Оборудование:** мультимедийная презентация, бланки ответов для команд.

**Ход игры**

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной квест-игре «В поисках книжных сокровищ».

Мир литературы удивителен и интересен. В нем живут писатели и поэты, герои русских и зарубежных сказок и рассказов.

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в путешествие по миру русской и зарубежной литературы. Вам предстоит пройти следующие этапы: «Угадай-ка», «Редактор», «Игра слов», «В стране поэзии», «Блиц-опрос». Ответы на вопросы и результаты выполнения заданий необходимо внести бланк для ответов. По окончании Игры необходимо направить (в течении 10 минут) фото или скан-копию заполненного бланка ответов**.** Надеемся, что вы хорошо знаете сказки, стихотворные и прозаические произведения русских и зарубежных авторов, и те препятствия, которые ожидают вас на пути к цели, будут не слишком сложными.

Но прежде чем отправиться в путь, давайте познакомимся.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД**

Отлично! Итак, приступаем к демонстрации заданий (презентация).

**1 этап «Угадайка»**

**Определите литературного героя по описанию**

1. Волшебный жеребёнок, вымышленный персонаж. Он был маленького роста, некрасив и имел два горба. Однако герой мог быстро разговаривать, был умён и обладал недюжинными знаниями. (Конек- горбунок)
2. Добрая, веселая, любит вечеринки, везучая. Однажды была похищена пауком. (Муха- цокотуха)
3. Простушка, которая охотно верит лести, с удовольствием слушает совершенно преувеличенные сравнения - царь-птица, ангельский голосок, и находит в этом удовольствие. (ворона)
4. Она так прелестна и нежна, но изо льда! Из ослепительного, сверкающего льда, но все же живая! Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни тепла, ни покоя. (Снежная Королева)
5. ...Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит...

А сама-то величава,

Выступает будто пава... (Царевна Лебедь)

1. Говорящий хвостатый-полосатый. Склонен к рациональному мышлению: предпочитает из всего извлекать материальную выгоду. Очень рассудительный, хозяйственный и запасливый, иногда до крайности: например, молоком своей коровы он однажды занял все находящиеся в доме ёмкости, включая умывальник. (Кот Матроскин)
2. Настоящий руководитель. В комичной парочке она – злой гений, чьи указания приходится выполнять. Участвует в дележке денег, пытаясь обмануть приятеля кота, сваливает на него вину за все возможные недоразумения. (Лиса Алиса)
3. Умная, хитрая, добрая, справедливая, расчётливая пантера. Родилась и росла в неволе, однажды инстинкт взял верх, и она вырвалась на свободу. С ней считаются в джунглях все, она внушает страх и уважение. (Багира)

**2 этап «Редактор»**

**Найдите и исправьте ошибку в тексте**

1. У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи тайком (кругом);

Идет на право - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

1. - Кто там?  
    - Это я, почтальон Печкин! Принёс заметку про вашего кота (мальчика)!
2. Попрыгунья Стрекоза

Лето алое (красное) пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

1. – Вот уж не думала, что из молотка (топора) этакую кашу можно сварить, - дивиться старуха.

А солдат ест да посмеивается.

1. Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Рукомойник (Мойдодыр),

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и два (три) года.

1. – Молочная река, кисельные берега, куда черно-вороны (гуси-лебеди) полетели?

- Поешь моего простого киселька с молочком - скажу.

1. Лети, лети, лепесток,  
   Через запад на восток,  
   Через север, через юг,  
   Возвращайся, сделав круг.  
   Лишь коснешься ты земли -  
   Быть по-моему вели.

И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Аней (Женей) в салки и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать, как ни старалась.

**3 этап «Игра слов»**

**Переставьте буквы так, чтобы из них получились имена писателей**

**или книжных персонажей**

Анаграмма - (от греч. ανα- — «снова» и γράμμα — «запись») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание.

1. Русский писатель с образованием врача, автор рассказов «Хирургия», «Каштанка»? (ХВОЕЧ)
2. Кто в басне И.А. Крылова не знал, что делать с очками? (АТКРМАШЫ)
3. Экзамен по какому предмету пытался помочь сдать Вольке старик Хоттабыч в произведении Лазаря Лагина «Старик Хоттабыч»? (ОФГРИЯЕГА)
4. В какое насекомое превращала князя Гвидона царевна Лебедь? (РМАОК)
5. Единица расплаты попа с Балдой? (ЧЛЕОКЩ)
6. Автор произведения «Золотой ключик, или приключения Буратино» (ТЛЙОТСО)
7. Мальчик, воспитанный стаей волков в рассказе Редьярда Киплинга? (ГЛАИМУ)

8. Кто находится под таинственной шляпой в рассказе Николая Носова «Живая шляпа»? (котенок)

**4 этап «В стране поэзии»**

**Допишите недостающее слово**

1. Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые \_\_\_\_\_\_\_(кусты).

(А. Плещеев)

1. Закружилась листва золотая

В розоватой воде на \_\_\_\_\_(пруду),

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду…

(С.Есенин)

1. Чародейкою \_\_\_\_\_(Зимою)

Околдован, лес стоит-

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

(Ф. Тютчев)

1. Белая \_\_\_\_\_\_(береза)

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

(С. Есенин)

1. Зима!..\_\_\_\_\_(Крестьянин), торжествуя,

На дровнях обновляет путь;

Его лошадка, снег почуя,

Плетется рысью как- нибудь…

(А. Пушкин)

1. Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То как\_\_\_\_(зверь), она завоет,

То заплачет, как дитя.

((А. Пушкин)

1. Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам\_\_\_(летит)

(А. Плещеев)

1. Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, \_\_\_\_(красавица), проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

(А. Пушкин)

**5 этап «Блиц-опрос»**

**Ответьте на вопросы**

1. Как в русской народной сказке звали девочку, которая превратилась в облачко? (Снегурочка)
2. Что являлось лучшим лекарством для Карлсона? (варение)
3. В кого превратился гадкий утенок в сказке Х.К. Андерсена? (в прекрасного лебедя)
4. Кто из героев полетел на луну в произведении Н. Носова? (Незнайка)
5. Фамилия русского писателя, открывшего малышам волшебный мир природы, автор таких произведений как: «Музыкант», «Как Муравьишка домой спешил», «Мышонок Пик»? (Бианки)
6. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)
7. С кем улетела Дюймовочка, не выйдя замуж за крота? (с ласточкой)
8. Любитель ходить в гости по утрам? (Винни Пух)

Приложение 1

**Бланк ответов**

**муниципальной интеллектуальной квест-игре**

**«В поисках книжных сокровищ»**

**Наименование ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. руководителя (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **№ вопроса** | **Ответ** |
| **Этап**  **«Угадай-ка»** | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| **Этап «Редактор»** | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| **Этап**  **«Игра слов»** | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| **Этап**  **«В стране поэзии»** | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| **Этап**  **«Блиц-опрос»** | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 4. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |